

**ENLACES Y ANEXOS:**

1. Cadena SER. Humanizando la atención sanitaria en el Hospital de León. 16 de octubre de 2023 En: <https://cadenaser.com/audio/1697453305174/> (Disponible el 11 de marzo de 2026).
2. Cortés Blanco M, Domínguez Astorga MT. Uso del relato y la música en la transmisión de valores del adolescente. Bioética Complutense, 2010; 5: 13-4. En: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/137-2016-02-18-Bolet%C3%ADn%205%20Dic%202010.pdf> (Disponible el 11 de marzo de 2026).
3. Diario de León. El Hospital recibe un premio de buenas prácticas para humanizar la asistencia. 10 de octubre de 2023. En: <https://www.diariodeleon.es/leon/231010/1007004/hospital-recibe-premio-buenas-practicas-humanizar-asistencia.html> (Disponible el 11 de marzo de 2026).
4. SACYL. Complejo Asistencial Universitario de León (CAULE). Una iniciativa del CAULE, primer premio del concurso de buenas prácticas para la humanización de la asistencia sanitaria en la Comunidad. En: <https://www.saludcastillayleon.es/CHLeon/es/actualidad/iniciativa-caule-primer-premio-concurso-buenas-practicas-hu> (Disponible el 11 de marzo de 2026).
5. Serradas Fonseca M. El valor terapéutico de la lectura en el medio hospitalario. Aula 11; 1999: 233-45. En: [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/69353/El\\_valor\\_terapeutico\\_de\\_la\\_lectura\\_en\\_el.pdf;jsessionid=45F3CEEC2668F60E10FADE88C9BDFB27?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/69353/El_valor_terapeutico_de_la_lectura_en_el.pdf;jsessionid=45F3CEEC2668F60E10FADE88C9BDFB27?sequence=1) (Disponible el 11 de marzo de 2026).
6. Wikipedia. Manuel Cortés Blanco. En: [https://es.wikipedia.org/wiki/Manuel\\_Cort%C3%A9s\\_Blanco](https://es.wikipedia.org/wiki/Manuel_Cort%C3%A9s_Blanco) (Disponible el 11 de marzo de 2026).

**ANEXO-1**

## Desarrollo de una sesión de cuentacuentos

- Escena 1. Ambientación en Benín (África), en el contexto de un brote de Fiebre tifoidea. Lo que nosotros pretendíamos allí: *Ayudar desde nuestra condición de sanitarios a controlar y erradicar el brote*. Lo que en correspondencia aprendimos allí: *Cada persona es el centro de nuestra atención, y no la enfermedad o proceso por la que es atendida*. Cuento: “El animal más rápido del mundo” (leyenda africana). Reflexión posterior.
- Escena 2. Territorio de la Antigua Yugoslavia (Europa), campo de refugiados durante la Guerra de los Balcanes. Lo que pretendimos: *Dignificar el trato ofrecido a las personas atendidas*. Lo que aprendimos: *Humanización ante enfermedades graves*

o *situaciones críticas*. Cuento: “El príncipe de los ladrones” (leyenda bosnia). Reflexión posterior.

- Escena 3. Perú (América), durante el Terremoto de Ica, en el contexto de un brote de Cólera. Lo que tratamos: *Minimizar el sufrimiento, favoreciendo también la “buena muerte”*. Lo que aprendimos: *Humanización en manejo de duelos y malas noticias*. Cuento: “El amor azul marino” (de Manuel Cortés). Reflexión posterior.
- Escena 4. India (Asia), en la Fundación Vicente Ferrer. Lo que pretendimos: *Personalizar y orientar la organización a cada persona o paciente*. Lo que aprendimos: *Humanización en cuestiones éticas: empatía, compasión, identificación con problemas de otras personas*. Cuento: “El ratón miedoso” (leyenda hindú). Reflexión posterior.
- Escena 5. Centro sanitario y/o sociosanitario del SACYL (Castilla y León, España), en el contexto de nuestro medio. Lo que tratamos: *Atención proporcionada a la necesidad*. Lo que aprendemos: *Humanización en la gestión de las emociones*. Cuento: “El lobo y la luna” (leyenda berciana). Reflexión posterior.

## ANEXO-2

### Encuesta de satisfacción. (0= Nada a 5= Mucho)

- Hombre o Mujer:
- Edad:
- Asiste a la sesión como Paciente, Familiar, Otro (especifíquese):
- ¿Le han resultado interesantes los cuentos de la sesión? 0-1-2-3-4-5
- ¿Le ha gustado cómo cuenta los cuentos el narrador? 0-1-2-3-4-5
- ¿Su duración le ha parecido adecuada? 0-1-2-3-4-5
- ¿Los medios audiovisuales empleados le parecen adecuados? 0-1-2-3-4-5
- ¿Le ha ayudado en algo la sesión?  
En caso afirmativo, ¿podría decirnos “en qué”?
- ¿Recomendaría la asistencia a la sesión? 0-1-2-3-4-5  
En caso afirmativo, ¿podría decirnos “por qué” y “a quién”?
- ¿Ha aprendido detalles nuevos durante la sesión? 0-1-2-3-4-5  
En caso afirmativo, ¿podría decirnos “qué”?
- Observaciones: