

Humanización de la Asistencia Sanitaria y Socio-sanitaria en Formación Profesional: del diseño colaborativo a la implantación real.

Entidades promotoras: Dirección General de Humanización y Atención Socio-sanitaria (Consejería de Sanidad) Dirección General de Formación Profesional (Consejería de Educación, Cultura, Juventud y Deportes) de la *Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha*

Coordinadores: Marco Antonio Herráiz López, Coordinación Regional Rama Sanitaria FP y Almudena Jerez Plaza, Coordinadora Regional de Humanización de la Consejería de Sanidad

1. El reto que nos planteamos

Todo comienza con una necesidad clara identificada en el *Mapeo Regional de Retos de Humanización*: los futuros profesionales sanitarios y socio-sanitarios necesitaban una formación reglada y específica en humanización. Hasta ese momento, estos contenidos se abordaban de forma dispersa o transversal en la Formación Profesional.

Por eso tomamos la iniciativa: queríamos convertir la humanización en un **módulo optativo oficial de 80 horas, diseñado entre todos** y preparado para **llegar directamente a las aulas**.

2. Cómo lo hicimos: un proceso en tres fases

- **Primero, el diseño colectivo del módulo.** Utilizamos la metodología Delphi, implicando a docentes de FP, profesionales sanitarios, expertos en humanización y responsables de ambas Direcciones Generales. Juntos definimos los contenidos esenciales: fundamentos de la humanización, ética profesional, atención centrada en la persona, autocuidado del profesional, habilidades de comunicación efectivas, liderazgo humanizado y diseño de proyectos transformadores.
- **Segundo, la preparación del profesorado.** Un módulo por sí solo no basta: necesitábamos docentes preparados. Por eso lanzamos un curso específico de **30 horas** a través del Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP). Este programa desarrolló competencias didácticas clave: cómo llevar la humanización al aula mediante actividades experienciales, cómo evaluar competencias emocionales y cómo cuidar del propio docente. Profesores de FP de toda la región participaron, creando una comunidad de práctica que hoy sostiene la implantación.
- **Tercero, la aprobación oficial.** El módulo "*Humanización de la Asistencia Sanitaria y Socio-sanitaria*" fue incorporado al **Catálogo Oficial de Módulos Optativos** de Castilla-La Mancha para el curso 2025/26.

3. Resultados que ya son realidad

En su **primer curso de implantación (2025/26)**, los números hablan:

- **4 centros FP** ya lo ofertan en tres titulaciones estratégicas:
 - *Técnico en Emergencias Sanitarias*
 - *Técnico en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear*
 - *Técnico en Radioterapia y Dosimetría*
- **90 alumnos** matriculados, iniciando ya su formación humanista.
- Formación docente completada con éxito, asegurando calidad desde el primer día.

4. Un impacto que se multiplica: del FP a la universidad

Este proyecto no es aislado: forma parte de un **ecosistema formativo integral**. En las próximas semanas lanzaremos la **microcredencial universitaria "Humanización de la Salud y Liderazgo Formativo"**, en colaboración con la **Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)**, el **SESCAM** y la **Consejería de Sanidad**.

Esta microcredencial va dirigida específicamente a **personal docente universitario y profesionales sanitarios del SESCAM vinculados a la docencia y tutorización de alumnos en formación sanitaria especializada**. Su objetivo es formarles en cómo integrar la humanización y su didáctica en sus currículos formativos, y en el modelo de profesional humanizado que debe formarse en las prácticas clínicas.

Así creamos coherencia total: **FP para técnicos → formación de docentes FP → microcredencial para docentes universitarios y tutores clínicos**. Humanización en toda la cadena formativa, desde Grado Superior hasta la formación especializada.

5. Un modelo listo para replicarse

Hemos creado un **paquete completo y probado**:

- ◆ Módulo oficial aprobado (80h)
- ◆ Metodología Delphi validada
- ◆ Formación docente FP homologada (30h)
- ◆ Experiencia real: 4 centros, 90 alumnos
- ◆ Microcredencial universitaria complementaria (docentes/tutores)

Este modelo es transferible a cualquier comunidad autónoma, nivel educativo o ámbito profesional. La estructura modular y las alianzas institucionales (Sanidad-Educación-Universidad) garantizan su sostenibilidad.

6. Por qué nos emociona este proyecto

En poco más de un curso académico, hemos pasado de una **idea** a **90 alumnos formándose ya en varios centros**. Hemos demostrado que:

- ✓ La humanización tiene cabida en la Formación Profesional reglada
- ✓ Sanidad y Educación pueden ser aliadas transformadoras
- ✓ Los docentes de FP son multiplicadores clave del cambio cultural
- ✓ Un modelo integral (FP → universidad → tutores clínicos) es posible y necesario

Este proyecto es **prueba viva** de que humanizar se aprende, se enseña y se vive desde la Formación Profesional de Castilla-La Mancha.

7. Difusión

- ✓ <https://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/castilla-la-mancha-impulsa-la-humanizaci%C3%B3n-de-la-salud-con-formaci%C3%B3n-para-docentes-de-fp-y>
- ✓ <https://clmpress.com/2025/04/castilla-la-mancha-impulsa-la-humanizacion-de-la-salud-con-formacion-para-docentes-de-fp-y-colaboracion-interinstitucional>
- ✓ <https://www.humanizar.es/actualidad/noticia/noticia/formacion-en-humanizacion-a-docentes-sanitarios-en-castilla-la-mancha>
- ✓ <https://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es/comunidad/crfp/recurso/humanizacion-de-la-asistencia-sanitaria-y/e0ff81e4-c5ec-4d3b-96c4-b8cb23f63e19>