

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: CRONOGRAMA SEMANAL ESTRUCTURADO**

Día / Turno	Horario	Nº de participantes	Actividad
<b>L-X-V (Turno Mañana)</b>	10:00 – 11:00	8 pacientes	L y V trivial X oca
<b>M-J-S (Turno Mañana)</b>	10:00 – 11:00	6 pacientes	M y S trivial J oca
<b>L-X-V (Tarde)</b>	16:00 – 17:00	6–8 pacientes	L y V trivial X oca
<b>M-J-S (Tarde)</b>	16:00 – 17:00	6–8 pacientes	M y S trivial J oca

### **ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

#### **Encuesta de Satisfacción**

##### **Datos sociodemográficos:**

Edad:           Años:

Sexo: Hombre      Mujer      Otro

##### **Valore cada afirmación marcando una opción:**

1 = Muy en desacuerdo   2 = En desacuerdo   3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo   4 = De acuerdo   5 = Muy de acuerdo

##### **1. La actividad me ha resultado interesante.**

1   2   3   4   5

##### **2. Las explicaciones han sido claras y fáciles de entender.**

1   2   3   4   5

##### **3. Me ha parecido una forma dinámica y diferente de aprender.**

1   2   3   4   5

##### **4. La organización y el desarrollo de la sesión han sido adecuados.**

1   2   3   4   5

##### **5. Me gustaría que este tipo de actividad se repitiera.**

1   2   3   4   5

## Escala de Impacto Terapéutico y Percepción de Aprendizaje

### Datos sociodemográficos:

Edad:      Años:

Sexo:  Hombre       Mujer       Otro

### Valore cada afirmación marcando una opción:

1 = Muy en desacuerdo    2 = En desacuerdo    3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo    4 = De acuerdo    5 = Muy de acuerdo

#### 1. Ahora entiendo mejor mi enfermedad renal.

1    2    3    4    5

#### 2. Comprendo mejor qué hace la diálisis y el filtro en mi cuerpo.

1    2    3    4    5

#### 3. Me siento más seguro/a respecto a mi tratamiento.

1    2    3    4    5

#### 4. He aprendido información útil para mi día a día.

1    2    3    4    5

#### 5. Me siento más implicado/a en el cuidado de mi salud.

1    2    3    4    5

#### 6. Estas sesiones me han animado a preguntar más dudas al equipo.

1    2    3    4    5

## Encuesta de Valoración de Conocimientos – Actividades Lúdico-Educativas en Hemodiálisis (15 Preguntas)

Marca la opción que consideres correcta. Esta encuesta tiene como objetivo valorar tus conocimientos sobre la hemodiálisis, tu tratamiento y autocuidados.

**Indica si esta es:**

- Evaluación Inicial       Evaluación Final

**1. ¿Qué puede ocurrir si no se controla adecuadamente la tensión arterial durante la hemodiálisis?**

- a) Aumento de la energía
- b) Mareos, calambres o pérdida de consciencia
- c) Mejora de la diuresis
- d) Incremento del fósforo en sangre

**2. ¿Qué puede causar un nivel elevado de fósforo en sangre?**

- a) Hipotensión
- b) Picor, debilidad ósea y calcificaciones
- c) Hipoglucemia
- d) Náuseas leves

**3. ¿Qué es una fístula arteriovenosa?**

- a) Una vía venosa central
- b) Un acceso quirúrgico que une una arteria y una vena
- c) Un catéter temporal
- d) Un injerto de piel

**4. ¿Qué alimentos debes evitar por su alto contenido en fósforo?**

- a) Pan blanco y arroz
- b) Lácteos, frutos secos y embutidos
- c) Verduras cocidas
- d) Frutas frescas

**5. ¿Qué indica un aumento de peso interdialítico elevado?**

- a) Buena hidratación
- b) Exceso de líquidos entre sesiones
- c) Pérdida muscular
- d) Mejora del tratamiento

**6. ¿Cuál es el objetivo principal de la hemodiálisis?**

- a) Estimular el apetito
- b) Curar la insuficiencia renal
- c) Eliminar toxinas y exceso de líquidos
- d) Aumentar el fósforo en sangre

**7. ¿Qué síntomas pueden indicar una hiperpotasemia?**

- a) Mareo y dolor de cabeza
- b) Náuseas, debilidad muscular y arritmias
- c) Dolor abdominal y fiebre
- d) Somnolencia y sudoración

**8. ¿Cómo debes cuidar una fístula en casa?**

- a) Cubriéndola todo el día
- b) Usando ropa ajustada
- c) Observando su pulso y evitando golpes
- d) Aplicando calor directo

**9. ¿Cuál es una bebida recomendable para limitar el potasio?**

- a) Zumo de naranja
- b) Refresco de cola
- c) Agua con limón (sin azúcar)
- d) Batido de plátano

**10. ¿Qué función tienen los quelantes del fósforo?**

- a) Aumentar el apetito
- b) Eliminar el fósforo con la orina

- c) Ayudar a absorber el fósforo
- d) Unirse al fósforo y eliminarlo por las heces

**11. ¿Qué puede pasar si no se toman los quelantes correctamente en las comidas?**

- a) Nada relevante
- b) Disminuye su eficacia
- c) Pueden producir vómitos
- d) Se absorben mal los líquidos

**12. ¿Cuántos líquidos se recomienda consumir entre sesiones?**

- a) Lo que se quiera
- b) 1 litro como mínimo
- c) Según la orina residual y recomendación médica
- d) Más de 2 litros siempre

**13. ¿Qué es una recirculación en la fístula?**

- a) Una infección local
- b) Un fallo del dializador
- c) Que parte de la sangre limpia vuelve a entrar sin filtrar
- d) Un signo de buena filtración

**14. ¿Por qué es importante controlar el fósforo en diálisis?**

- a) Porque mejora la digestión
- b) Para prevenir enfermedad ósea y calcificaciones
- c) Para tener más energía
- d) Porque aumenta el potasio

**15. ¿Qué deberías hacer si notas que la máquina pita o se para durante la sesión?**

- a) Apagarla tú mismo
- b) Ignorarla
- c) Avisar al personal de inmediato
- d) Quitarte las agujas con cuidado

**ANEXO 3: MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROYECTO DIALISAT: OCA Y TRIVIAL TERAPÉUTICOS.**



Autoría propia.



Autoría propia.