

## Anexo I: Checklist de actividades formativas desarrolladas en el Proyecto “SALUD EN RED”

Este checklist está basado en:

- la Guía metodológica para integrar la Equidad en las Estrategias, Programas y Actividades de Salud elaborada por el Área de Promoción de la salud de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad en el año 2012;
- el modelo PRECEDE/PROCEDE y algunas aplicaciones específicas desarrolladas por Jose Luis Bimbela en los documentos “Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente. El caso de la diabetes” y “Aplicación del modelo PRECEDE en la prevención del VIH/SIDA”;
- la guía “Acción Comunitaria para ganar salud... o cómo trabajar en común para mejorar las condiciones de vida” elaborada por el Ministerio de Sanidad en el año 2021.

|  | No | Sí | Observaciones   |
|--|----|----|---|
| ¿Participan en la actividad formativa distintos sectores?  |    |    | Sanidad, Educación, Servicios sociales, Entidades sociales, Ayuntamientos, municipal  |
| ¿Participan en la actividad formativa profesionales de diferentes disciplinas?   |    |    | Sanitario, Social, Educación  |
| ¿Se incorpora un objetivo específico sobre equidad?  |    |    | En caso de que sea sí, ¿cuál es ese objetivo?<br>En caso de que sea no, ¿cuál es el motivo?   |
| ¿Qué grupos sociales más vulnerables son importantes de resaltar para incidir en la promoción de esa conducta o entorno saludable?   |    |    |   |
| ¿Se recogen datos sobre las diferencias en necesidades de salud, estilos de vida e indicadores de salud de grupos de población más vulnerables?  |    |    | ¿Qué grupos de población? ¿Por qué ejes de desigualdad se ven afectados/as?   |
| ¿Se ha dado participación a la ciudadanía en la planificación de la jornada?   |    |    | ¿A qué grupos de población se ha dado participación? Se considerará como “Sí” cuando se convoque a todas a las asociaciones que colaboran con la Escuela Cántabra de Salud en relación con el tema que se aborde. |
| ¿Se ha dado participación a la ciudadanía en el desarrollo de la jornada?  |    |    | ¿A qué grupos de población se ha dado participación?  |
| ¿Se hace referencia al abordaje no sólo de la información con respecto al tema de la jornada, sino también a actitudes, valores, creencias, habilidades, recursos, respuestas y consecuencias? |    |    | Habilidades y destrezas.  |
| ¿Se plantea el abordaje de todos los factores reforzantes que influyen en el desarrollo y mantenimiento de conductas saludables?   |    |    | Respuesta de los agentes clave del entorno.<br>Respuesta del propio/a usuario/as.<br>Consecuencias físicas y emocionales.<br>Consecuencias tangibles  |

## Anexo II:

### Enlaces a las Jornadas Salud en Red

Durante el año 2022 se han llevado a cabo tres Jornadas de Salud en Red:

#### **1 / ACCIÓN COMUNITARIA PARA GANAR SALUD**

24 de marzo

#### **2 / PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO**

28 de abril

#### **3 / PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

15 de diciembre