

“ Conoce mi Hospital para infantil, primaria y educación especial “

Este proyecto nace de la observación por parte de los miembros del EAEHD de Puertollano del miedo que demuestran bastantes alumnos hospitalizados ante el ámbito en el que se encuentran, en muchos de estos casos totalmente desconocido para ellos, este miedo se acentúa más en nuestros alumnos con capacidades diferentes.

A nivel de legislación y como punto de partida vamos a situarnos en la ONU, que ya en el año 1959, aprobó la Declaración de los derechos del niño de carácter no obligatorio. En 1989 se celebra y firma por parte de 20 países, incluida España la Convención de los Derechos del Niño, donde algunos de sus principios eran la no discriminación, el interés superior del niño, etc. Y finalmente vamos a destacar que en 1986, el Parlamento Europeo aprueba la Carta de los Derechos del niño hospitalizado, donde algunos de esos derechos son estar acompañados de sus padres en todo momento, disponer de locales equipados que respondan a sus necesidades en materia de cuidados, de educación y de juegos, etc.

Más específicamente con estos alumnos podemos mencionar la Carta de los Derechos de los niños con discapacidad, donde nos indican los siguientes derechos:

- Derecho a recibir una enseñanza gratuita, en condiciones de igualdad de oportunidades
- Derecho a recibir una educación adaptada a las necesidades personales desde el momento en que se detecte la discapacidad.
- Derecho a recibir atención educativa en caso de estar hospitalizado o de convalecencia en su propio domicilio.
- Derecho a participar en todas las actividades escolares.

En el seno de este programa “Conoce tu Hospital” se enmarcan las actividades que se proponen a los distintos centros educativos de educación primaria y educación infantil de nuestra localidad y al centro de Educación Especial ASPADES La Laguna.

Este proyecto se realiza conjuntamente entre la Gerencia de Atención Integrada de Puertollano y el Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Atención Domiciliaria (EAEHD) de Puertollano.

El ingreso o visita a las consultas de un hospital, es por lo general, bastante traumático, para nuestros menores. A nadie le gusta estar enfermo y, por consiguiente, tener que visitar al médico. Los menores entran en un espacio desconocido donde personas ajenas a su entorno les van a observar, tratar y hacer pruebas que no les suelen gustar. En ocasiones, en el niño, la hospitalización genera grandes dosis de ansiedad, estrés Fundamentalmente, en los alumnos con capacidades diferentes, el nivel de estrés puede llegar a ser muy intenso, sobre todo, cuando ya han sido ingresados en ocasiones anteriores.

Es por ello, que creemos fundamental el poder acercar al niño/a al espacio hospitalario, en un ambiente distendido y relajado, acompañado por sus iguales. De este modo, cuando tengan que acudir al centro médico y/o hospitalario, será una visita a un espacio conocido donde han participado de una actividad lúdica en la que han disfrutado. De este modo, su enfrentamiento a la enfermedad, al personal sanitario, o una simple visita al pediatra tendrá unas expectativas menos estresantes, ayudando en su proceso de tratamiento y curación. En los alumnos con capacidades diferentes, este proyecto les va a hacer capaces de acudir a visitas médicas, hospitalizaciones, etc. de una forma mucho más serena y con un nivel de estrés más bajo.

El propio sistema educativo implanta el uso de una metodología significativa donde el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje. De esta manera, los escolares podrán conocer las diferentes profesiones dentro del centro hospitalario, que viene a ser como una pequeña ciudad, donde sorprendentemente no solo el personal sanitario trabaja, si no que encontramos trabajadores de muy diversa índole.

Estas actividades, es por tanto una estrategia basada en actividades de educación para la salud (EpS) dirigida a los alumnos/as ingresados en el hospital "Santa Bárbara" y a todos los centros de educación infantil y primaria de nuestra localidad y la Centro de Educación Especial ASPADES La Laguna. Consta de una serie charlas-talleres donde los diferentes profesionales del hospital en coordinación con el Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria (EAEHD) de Puertollano muestran a los niños/as aspectos relevantes al cuidado- prevención de su salud, así como cuál es su labor dentro del hospital y cómo ayudan al buen funcionamiento del mismo. En concreto, con el centro de Educación Especial ASPADES, el taller elegido es "Aprender a decir NO" a aquellas situaciones que no son buenas para su salud o su bienestar general. Se ha tenido en cuenta, que tanto los talleres como las visitas sean de corta

duración (como máximo 15 minutos) según la capacidad de mantener la atención de estos alumnos.

Estos talleres son impartidos por profesionales sanitarios de la Gerencia de Atención Integrada de Puertollano y profesores del Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Atención Domiciliaria (EAEHD) de Puertollano.

Las **actividades** se distribuyen en dos apartados dependiendo del lugar de impartición.

Actividades en el Aula Hospitalaria.

- o Higiene de manos
- o Cuidados de la piel
- o Aprende a decir no – CEE ASPADES

Actividades de visita a unidades hospitalarias

- o Visita a Hermandad de donantes de sangre
- o Visita a la cocina
- o Visita a urgencias

Todos estos talleres y visitas tienen unos **objetivos generales** y comunes a todos ellos:

1. Fomentar hábitos de vida saludables. Incorporando conocimientos, actitudes y habilidades que capaciten para el cuidado de la propia salud y la de la colectividad.

2. Desarrollar metodologías activas y motivadoras, abiertas a diversos estilos de aprendizaje, que persigan el éxito escolar, dando respuesta a la diversidad del alumnado.

3. Desensibilizar a la población infantil frente a un posible ingreso o visita al centro de salud y /o hospitalario.

4. Contribuir a la mejora de la calidad de vida del niño/a enfermo.

5. Evitar el aislamiento del niño/a enfermo.

6. Asegurar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a hospitalizado. Motivando a los niños/as para que salgan de sus habitaciones y no pierdan contacto con el exterior, con sus iguales y la actividad escolar.

METODOLOGÍA

La recepción de los alumnos se realizará por la puerta principal del hospital. Donde les recibirán una maestra encargada del aula hospitalaria y la enfermera encargada de humanización del hospital, les acompañarán hasta la planta de pediatría donde se encuentra ubicado el “cole” del hospital.

Dependiendo del número de alumnos, se realizarán dos o 3 grupos de 10 niños como máximo. Cada grupo, irá pasando por el taller correspondiente y las visitas programadas, según los turnos que se propongan.

TURNO 1

Grupo 1: Taller en el aula hospitalaria

Grupo 2: Visita a la Hermandad de donantes de Sangre

Grupo 3: Visita a la cocina del hospital

TURNO 2

Grupo 1: Visita a Urgencias pediátricas

Grupo 2: Taller en el aula hospitalaria

Grupo 3: Visita a la Hermandad de donantes de Sangre

Y así sucesivamente hasta que todos los niños pasen por el taller y las 3 visitas.

CALENDARIO

OCTUBRE: 5 Y 19

NOVIEMBRE: 9 y 23

DICIEMBRE: 14

ENERO: 11 y 25 Fecha elegida para desarrollar la visita CEE ASPADES

FEBRERO: 8 y 15

MARZO: 8 y 22

ABRIL: 19 y 26

MAYO: 10 y 24

Se enviará toda la información a los centros educativos para que puedan elegir la fecha, y la inscripción en la actividad se hará por orden de llegada de la inscripción a través de email. Se les enviará el formulario por el mismo medio.

TALLERES

HIGIENE DE MANOS

El lavado de manos, forma parte de uno de los hábitos de vida saludables más importantes que tenemos que inculcar a los niños, como es la Higiene.

Por este motivo, es el enseñarles, hacerles ver su importancia e inculcárselo para que perdure a lo largo de su vida.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación infantil

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 min.

OBJETIVOS:

- Conocer el valor que tiene la higiene de manos para su salud, en qué momentos de día hay que realizarla.
- Mostrar y practicar la secuencia de pasos para un correcto lavado de manos.

TALLER:

- ⇒ Saludo y exposición por parte del facultativo
- ⇒ Video de Los Lunnis para animarlos a realizar el lavado de manos.
- ⇒ Solución hidroalcohólica para practicar los pasos del lavado de manos.

CUIDADOS DE LA PIEL

DESTINATARIOS: Alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de Ed. Primaria

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 min.

OBJETIVOS:

- Conocer de manera sencilla los efectos nocivos del sol sobre la piel.
- Eliminar la tendencia de los niños al rechazo de poner el fotoprotector solar.
- Utilizar las medidas ambientales, textiles, así como gafas de sol.

TALLER:

- ⇒ Charla Interactiva Sobre fotoproteccion solar. Medidas de prevención de los efectos nocivos del sol sobre la piel
- ⇒ Exposición con Power point.

APRENDE A DECIR NO

DESTINATARIOS: 5º y 6º de Ed. Primaria y alumnos de Ed Especial

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 minutos

OBJETIVOS:

- Realizar Prevención Primaria y establecer las bases en el consumo de drogas legales e ilegales.
- Prevención primaria de consumo de Alcohol.
- Prevención primaria de consumo de Cannabis Sática.
- Adquirir habilidades de comunicación con sus iguales para responder de forma asertiva al consumo de drogas y rechazarlo.
- Adquirir conocimientos objetivos sobre los daños en la salud física y psíquica del consumo de drogas.

DESARROLLO DEL TALLER:

⇒ Introducción y exposición sobre la etapa de la Adolescencia desde un punto de vista de Salud Mental (búsqueda de nuevas sensaciones).

⇒ Rol Playing con los alumnos simulando situaciones donde tienen que enfrentarse a decir NO al consumo de sustancias que sus iguales les proponen.

VISITA A COCINA

DESTINATARIOS: Todos los cursos

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 minutos

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a una realidad completamente desconocida para ellos mostrando el servicio “desde dentro”
- Evidenciar la importancia de este servicio en la recuperación del paciente
- Conocer las instalaciones de este servicio.
- Conocer la labor que desarrollan sus profesionales
- Desensibilizar a la población infantil frente a un posible ingreso o visita al centro de salud y /o hospitalario.
- Adquirir hábitos de alimentación saludables.
- Enseñar algunos conceptos fundamentales (dieta terapéutica, dietista, alergia alimentaria, etc.)

DESARROLLO DEL TALLER:

La Dietista y el Jefe de Cocina del hospital acompañados, explicarán su funcionamiento y las tareas de los diferentes profesionales implicados; asimismo los escolares tendrán la oportunidad de preguntar todas aquellas cuestiones de consideren de su interés durante el desarrollo de la actividad.

VISITA A LA HERMANDAD DE DONANTES DE SANGRE

DESTINATARIOS: Todos los cursos

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 minutos

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a una realidad completamente desconocida para ellos mostrando el servicio “desde dentro”
- Evidenciar la importancia de este servicio en la ayuda a los demás
- Conocer las instalaciones de este servicio.
- Conocer la labor que desarrollan sus profesionales
- Desensibilizar a la población infantil frente a un posible ingreso o visita al centro de salud y /o hospitalario.

DESARROLLO DEL TALLER:

El Responsable del Servicio, explicará su funcionamiento y las tareas que desarrollan; así mismo los escolares tendrán la oportunidad de preguntar todas aquellas cuestiones de consideren de su interés durante el desarrollo de la actividad.

Desde el EAEHD de Puertollano se les facilitará a las maestras una lámina con referencia a la donación de sangre, para que en su centro escolar la realicen. Posteriormente, nos las mandarán para mostrarlas en el corcho de la entrada de pediatría.

VISITA A URGENCIAS

DESTINATARIOS: Todos los cursos

DURACIÓN aproximada (dependerá del número e interacción de los asistentes):
30 minutos

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a una realidad completamente desconocida para ellos mostrando el servicio “desde dentro”
- Evidenciar la importancia de este servicio en la detección de la enfermedad
- Conocer las instalaciones de este servicio.
- Conocer la labor que desarrollan sus profesionales
- Desensibilizar a la población infantil frente a un posible ingreso o visita al centro de salud y /o hospitalario.

DESARROLLO DEL TALLER:

El Responsable del Servicio, explicará su funcionamiento y las tareas que desarrollan; así mismo los escolares tendrán la oportunidad de preguntar todas aquellas cuestiones de consideren de su interés durante el desarrollo de la actividad.

BIBLIOGRAFÍA

<https://revistamedica.com/factores-hospitalizacion-nino/>

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922003000300005

https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2018/06/Derechos_de_los_niños_con_discapacidad.pdf