

ANEXO 1: BIBLIOGRAFIA

1. World health organization. Mental health action plan 2013-2020 [Internet]. Bull. World Health Organ. 2013. Disponible en: ISBN 978 92 4 150602 1.
2. Registered Nurses' Association of Ontario. Promoting Safety: Alternative Approaches to the Use of Restraints. Toronto, ON: Registered Nurses' Association of Ontario; 2012.
3. Chou YC, Dang VT, Yen HY, Hsu PS. Developing a Measurement Scale of Gender-Friendly Hospital Environments: An Exploratory Study of Customer Perceptions in Taiwan. *Int J Environ Res Public Health*. 2018 Oct 11;15(10).
4. Sociedad de Psiquiatría de Madrid. Humanización de la Asistencia en las Unidades de Hospitalización Psiquiátrica Breve. Madrid: Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental; 2019.
5. MacDaniel M. Comfort Rooms A preventive tool used to reduce the use of restraint and seclusion in facilities that serve individuals with mental illness. NYSOMH. 2009.
6. Novak T, Scanlan J, McCaul D, MacDonald N, Clarke T. Pilot study of a sensory room in an acute inpatient psychiatric unit. *Australas Psychiatry*. 2012; 20(6): 401-406.
7. Hedlund Lindberg M, Samuelsson M, Perseus KI, Björkdahl. The experiences of patients in using sensory rooms in psychiatric inpatient care. *Int J Ment Health Nurs*. 2019; 28: 930-939.
8. B Wale J, S Belkin G, Moon R. Reducing the use of seclusion and restraint in psychiatric emergency and adult inpatient services –improving patient- centered care. *Perm J*. 2011; 15(2): 57-62.
9. Megías- Lizancos F, Vila Gimeno C, Carretero Román J, Rodríguez Monge MA, Salas Rubio JM, Sánchez Alfonso J, et al. Abordaje y cuidados del paciente agitado. Documento de consenso. *Presencia*. 2016; 1 (1): 1-20.
10. Aragón Suárez D, Contreras Chacón FJ, Maldonado Rosso M. Manejo del paciente agitado en urgencias y emergencias: Aumentando la seguridad. *Ciber revista Esp [Internet]*. 2015. [citado 12 de Febrero de 2020].
11. García Muñoz O. Lectura fácil: Métodos de redacción y evaluación. 1ª Ed. Madrid: Real patronato de discapacidad, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2012.
12. Nomura M, Skat Nielsen G, Tronbacke B. Directrices para materiales de lectura fácil. 1ª Ed. The Hague, Netherlands: The International Federation of Library Associations and Institutions; 2012.
13. Aragonés Calleja M. Empleando los sentidos para regular emociones. Revisión bibliográfica sobre “confort room” en salud mental. *Asociación Española de Enfermería de Salud Mental [Internet]*. 2021 (14).
14. Kothari J, Seruya F. OTs' and Clinical Staffs' Perceptions of Sensory Rooms in Mental-Health Settings. *Journal OF Human Services. Training, Research and Practice*. [Internet]. 2020; 2 (7).

ANEXO 2: FICHA SENSORIAL DE PREFERENCIAS DE USO DE LA SALA CONFORT SENSORIAL:

1. ¿QUÉ TE TRANQUILIZA?

- COLORES: *mostrar gama de colores (en folios)*

AZUL MORADO VERDE OTRO

- AROMAS: *ofrecer a oler por separado aroma de pino, de lavanda, de limón*

PINO LAVANDA LIMÓN

- TIPO DE MÚSICA/CANCIONES/CONCIERTOS:

- IMÁGENES:

2. ¿QUÉ TE ALTERA?

- COLORES: *mostrar gama de colores (en folios)*

AZUL MORADO VERDE OTRO

- AROMAS: *ofrecer a oler por separado aroma de pino, de lavanda, de limón*

PINO LAVANDA LIMÓN

- TIPO DE MÚSICA/CANCIONES:

- IMÁGENES:

3. ¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE HUBIERA EN ESTA SALA? BALON, COJIN, MANTA, ETC.

4. INFORMACIÓN SOBRE GESTIÓN DEL MALESTAR DEL/LA PACIENTE

- ¿QUÉ TE MOLESTA Y / O TE HACE PERDER EL CONTROL?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Estar cansada/o | <input type="radio"/> Que te toquen |
| <input type="radio"/> Demasiado ruido | <input type="radio"/> Sentirte rechazada/o |
| <input type="radio"/> Tener hambre | <input type="radio"/> No poder ir a casa |
| <input type="radio"/> Sentirte sola/o | <input type="radio"/> Otro: _____ |
| <input type="radio"/> Estar acompañada/o | |

- ¿QUÉ HAS HECHO CUANDO ESTABAS MOLESTA/O, O PERDISTE EL CONTROL?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> No hablar | <input type="radio"/> Golpear objetos |
| <input type="radio"/> Llorar | <input type="radio"/> Golpear a la gente |
| <input type="radio"/> Gritar | <input type="radio"/> Hacerme daño |
| <input type="radio"/> Alejarme de los demás | <input type="radio"/> Otro: _____ |
| <input type="radio"/> Insultar | |
| <input type="radio"/> Tirar cosas | |

- SI ESTOY A PUNTO DE PERDER EL CONTROL, INTENTA LO SIGUIENTE PARA AYUDARME A CALMARME

- Habla conmigo
- Ayúdame a participar en otra actividad (distracción)
- Hacer respiraciones profundas.
- Siéntate a mi lado.
- Permíteme sentarme tranquilamente en una habitación
- Dame medicación de rescate
- Otro: _____